

Moodle-Kurzanleitung für Studierende

<http://elearning2.uni-heidelberg.de/>



Willkommen bei Moodle, der E-Learning-Plattform der Universität Heidelberg. Ziel dieser Kurzanleitung ist es, Ihnen die ersten Schritte mit Moodle zu erleichtern. Das Lernmanagementsystem ist aber so intuitiv gestaltet, dass Sie sich Moodle selbstständig erarbeiten können!

1 Anmeldung / Login	2
2 Erste Schritte in Moodle	2
2.1 Profil bearbeiten.....	2
2.2 Sprache auswählen	2
3 Kurs suchen	3
3.1 Kursauswahl.....	3
3.2 Kurszugang.....	4
4 Kursoberfläche	4
4.1 Standardoberfläche	4
4.2 Anpassen der Oberfläche	5
5 Kommunikationsmöglichkeiten	6
5.1 Asynchrone Kommunikationsmöglichkeiten (Forum)	6
5.2 Synchrone Kommunikationsmöglichkeiten (Chat)	7
6 Lernaktivitäten	7

1 Anmeldung / Login

Oben rechts bei „Login“ tippen Sie beim Anmeldenamen Ihre Uni-ID (wie z. B. „jb007“) ein und bei „Kennwort“ Ihr geheimes Passwort, welches Sie beim Freischalten selbst gewählt haben.

Details zur Uni-ID entnehmen Sie bitte den bei der Immatrikulation ausgehändigten Unterlagen.

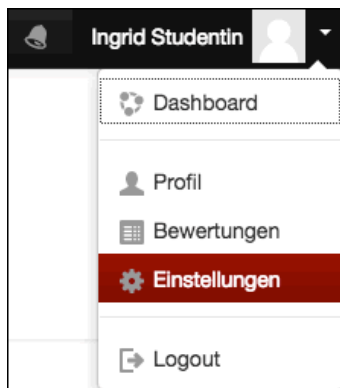
Das Passwort ist nicht zu verwechseln mit dem „Einschreibeschlüssel“ (Enrolment Key), der weiter unten beschrieben wird.

Falls Sie Ihr Passwort vergessen haben, können Sie im Infoservice des URZ (im Neuenheimer Feld oder in der UB Altstadt) ein neues Passwort erhalten (bitte Lichtbildausweis mitbringen!).

2 Erste Schritte in Moodle

2.1 Profil bearbeiten

Nachdem Sie sich eingeloggt haben, sehen Sie Ihren Namen als Link in der rechten oberen Ecke des Bildschirms. Wenn Sie nun auf diesen Link klicken, wird Ihnen Ihr Profil angezeigt. Unter „Profil bearbeiten“ stellen Sie bitte Ihre aktuelle stud-E-Mail-Adresse ein. Bei Zeitzone sollte „Serverzeitzone (Europa/Berlin)“ stehen, sofern Sie sich nicht in einer anderen Zeitzone als Heidelberg befinden. Andere Angaben sind freiwillig. Sie können u.a. noch ein Foto von sich ins System laden.



Das Glockensymbol ermöglicht die individuelle Anzeige von Systemmitteilungen wie z. B. abonnierten Forenbeiträgen: Dazu nach Klick auf das Glockensymbol auf das „Bearbeiten“-Symbol klicken und bei „Forum / Web“ beide Spalten auf „An“ (grün) setzen.

2.2 Sprache auswählen

Sie können die Sprache, in der Sie die Moodle-Oberfläche, Hilfetexte etc. sehen, entweder direkt in Ihrem Profil oder am Bildschirm oben links einstellen: So passen Sie die Oberfläche (nicht jedoch die Kursinhalte) Ihren Wünschen an.



3 Kurs suchen

3.1 Kursauswahl

3.1.1 Sie wählen Ihre Fakultät auf der Startseite aus und erhalten eine Übersichtsseite der Angebote im jeweils aktuellen Semester.

Moodle-Kurse nach Fakultäten (WS 2017/2018)

Theologische Fakultät

Juristische Fakultät

Medizinische Fakultät Heidelberg

Medizinische Fakultät Mannheim der Universität Heidelberg

Philosophische Fakultät

Neuphilologische Fakultät

Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Fakultät für Verhaltens- und Empirische Kulturwissenschaften

Fakultät für Mathematik und Informatik

Fakultät für Chemie und Geowissenschaften

Fakultät für Physik und Astronomie

Fakultät für Biowissenschaften

Hochschule für Jüdische Studien

Veranstaltungen für Hörer aller Fakultäten

3.1.2 Sie wählen im Block Kursbereiche das betreffende Semester und Fach

Kursbereiche:
Wintersemester 17/18 / Philosophische Fakultät

Kurse suchen:

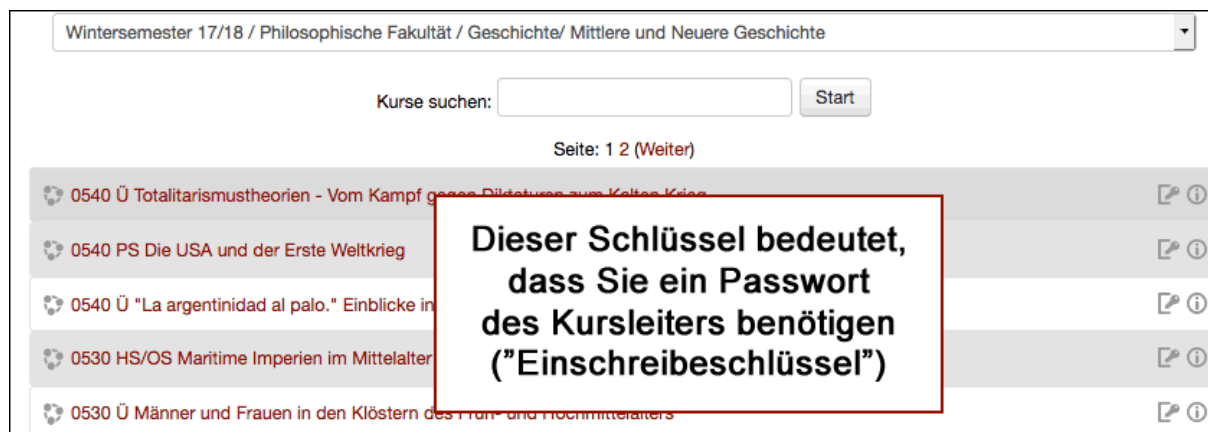
Seite: 1 2 (Weiter)

- ▶ **Ägyptologie**
- ▶ **American Studies**
- ▶ **Assyriologie**
- ▶ **Byzantinische Archäologie und Kunstgeschichte**
- ▶ **Geschichte/ Alte Geschichte**
- ▶ **Geschichte/ Mittlere und Neuere Geschichte**

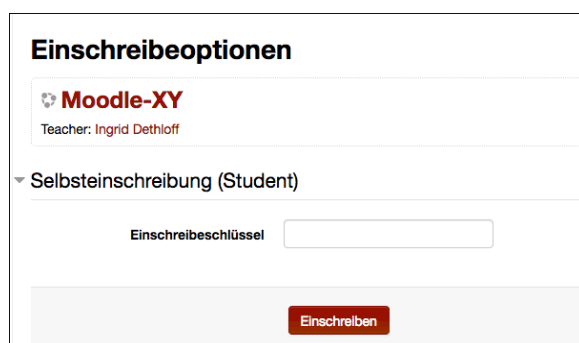
3.1.3 Alternativ folgen Sie einem Link (z.B. von der Institutsseite) und werden so direkt zum Kurs geführt.

3.2 Kurszugang

Alle Moodle-Kurse sind Passwort-geschützt durch einen „Einschreibeschlüssel, den Sie von Ihrem Dozenten erhalten und einmalig pro Kurs eingeben müssen. Danach erscheint der Kurs in Ihrer persönlichen Kursliste.



The screenshot shows a Moodle course search interface. At the top, there is a breadcrumb trail: "Wintersemester 17/18 / Philosophische Fakultät / Geschichte/ Mittlere und Neuere Geschichte". Below this is a search bar labeled "Kurse suchen:" with a "Start" button. The results are displayed on "Seite: 1 2 (Weiter)". A list of courses is shown, including "0540 Ü Totalitarismustheorien - Vom Kampf gegen Diktaturen zum Kalten Krieg", "0540 PS Die USA und der Erste Weltkrieg", "0540 Ü 'La argentinidad al palo.' Einblicke in...", "0530 HS/OS Maritime Imperien im Mittelalter", and "0530 Ü Männer und Frauen in den Klöstern des Früh- und Hochmittelalters". A red-bordered box is overlaid on the list, containing the text: "Dieser Schlüssel bedeutet, dass Sie ein Passwort des Kursleiters benötigen ('Einschreibeschlüssel')".



The screenshot shows the "Einschreibeoptionen" (Enrollment Options) form for a Moodle course. The course is identified as "Moodle-XY" with the teacher "Ingrid Dethloff". Under the "Selbsteinschreibung (Student)" section, there is a field labeled "Einschreibeschlüssel" (Enrollment Key) and a red "Einschreiben" (Enroll) button.

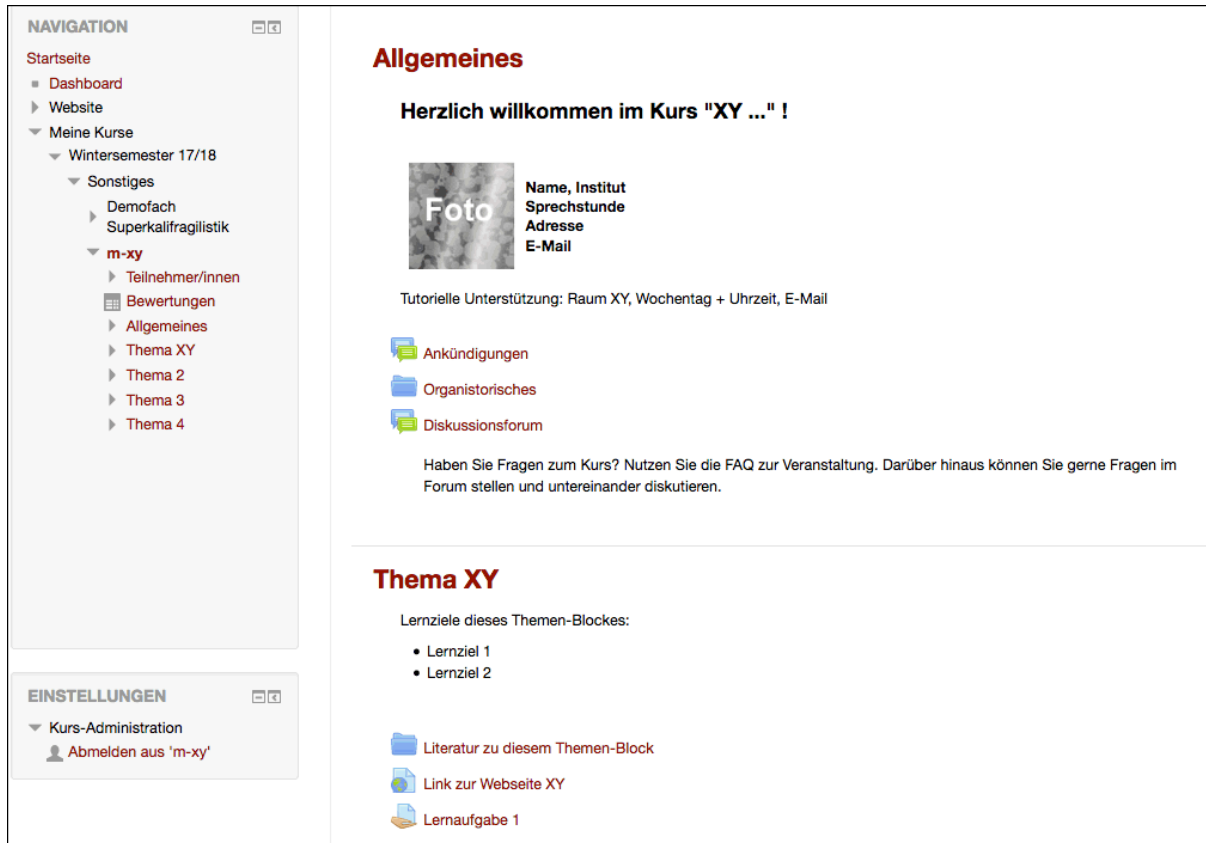
4 Kursoberfläche

Ihre Dozenten können den Kurs unterschiedlich gestalten: sie werden in der Regel zwischen einem Wochen- oder Themenformat wählen.

4.1 Standardoberfläche

Die Oberfläche von Moodle ist in zwei Spalten gegliedert; die Kursleitung kann bei Bedarf rechts eine dritte Spalte hinzufügen. Im mittleren Kursblock sehen Sie die Kursinhalte; die Seitenblöcke dienen zum Organisieren. Links finden Sie die Navigation incl. jeweiliger Kurs-Teilnehmerliste und Bewertungen.

In der Mitte des Kurses sehen Sie verschiedene rote Links, die mit kleinen Icons versehen sind: hier hat Ihr Dozent Ihnen Texte, Dateien bzw. Verzeichnisse zugänglich gemacht, Links zu Webseiten eingestellt oder verschiedene Interaktionen eingebaut (Forum, Wiki, Aufgaben, Abstimmung, Tests etc.). An den kleinen Icons können Sie schon erkennen, um was es sich handelt, ehe Sie darauf klicken. Ihr Dozent legt darüber hinaus fest, ob Sie die kompletten Inhalte des Kurses bereits zu Beginn des Kurses sehen oder die Arbeitsunterlagen erst nach und nach eingeblendet werden.

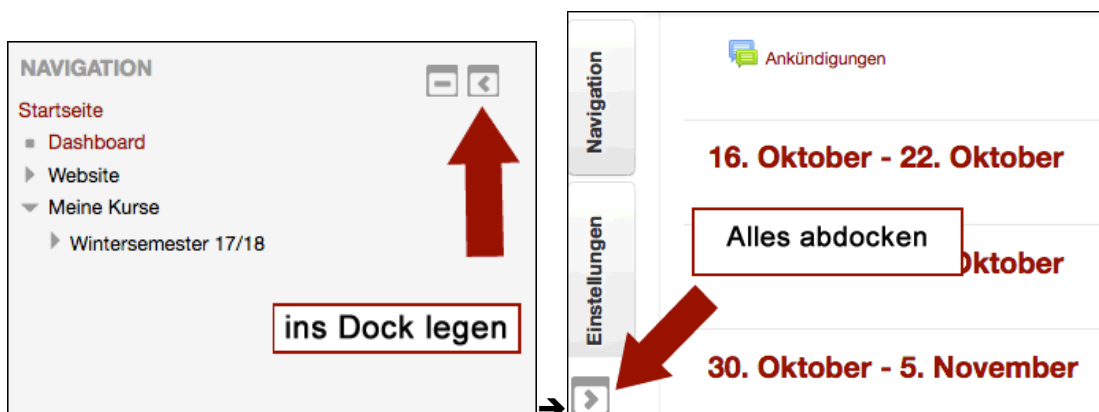


Die Kursleitung kann alternativ auch ein Kurslayout (eine Art Kurzanzeige) gewählt haben, welches die verlinkten Materialien erst nach Klick auf das jeweilige Thema anzeigt.

4.2 Anpassen der Oberfläche

4.2.1 Navigationsdock

Sie können einzelne Blöcke (z.B. auch den Block „Navigation“, der eine Liste all Ihrer Kurse enthält) in ein Navigationsdock verschieben, um im mittleren Bereich Platz zu gewinnen.



Wenn Sie Moodle von Ihrem Smartphone aus (oder per kostenloser Moodle-App) nutzen, passt sich die Ansicht übrigens automatisch auf Ihre Bildschirmgröße an.

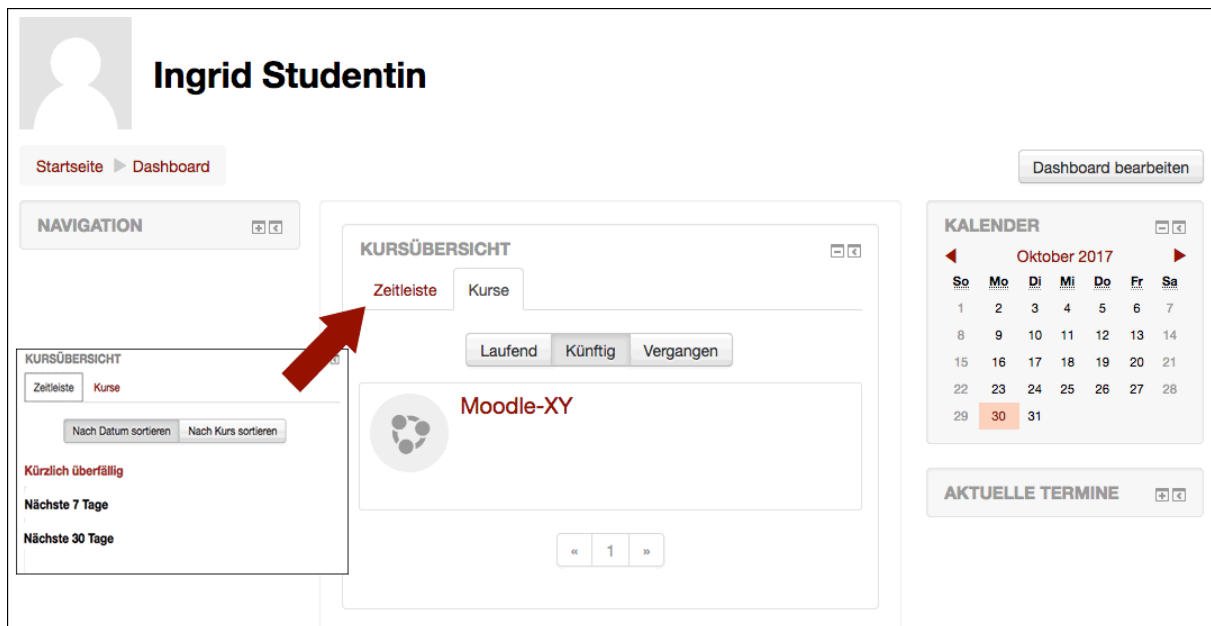
4.2.2 Seitenblöcke

Des Weiteren gibt es nach wie vor die Möglichkeit, durch Klicken auf das Minus im Seitenblock einen Block zu verkleinern und sich so eine ruhigere Oberfläche verschaffen.




4.2.3 "Dashboard"

Das Dashboard ist eine personalisierbare Startseite. Sie erreichen sie über „Navigation / Dashboard“ bzw. unter der Adresse: <http://elearning2.uni-heidelberg.de/my/>



5 Kommunikationsmöglichkeiten

5.1 Asynchrone Kommunikationsmöglichkeiten (Forum)

 Im Forum können Sie Diskussionsbeiträge liefern und auf solche reagieren. Moodle zeigt Ihnen auf einer Übersichtsseite das Thema, den Ersteller und die Zahl der Antworten an. Zudem wird auf noch nicht gelesene Beiträge hingewiesen, und in der letzten Spalte der

Standardansicht des Forums finden Sie Autor und Datum des jeweils letzten Beitrags im Strang.

Wichtig: Das Moodle-Nachrichtenforum (=“Ankündigungen“) ist nur von Dozenten nutzbar!

Neues Thema hinzufügen			
Thema	Begonnen von	Antworten	Letzter Beitrag
Sartre	 Ingrid Dethloff	1	Ingrid Studentin <input type="checkbox"/> Mo, 11. Sep 2017, 08:36
Montesquieu	 Ingrid Studentin	3	Ingrid Dethloff <input type="checkbox"/> Mo, 11. Sep 2017, 08:34

5.2 Synchroner Kommunikationsmöglichkeiten (Chat)



Ihr Dozent kann einen Text-Chat eingerichtet haben, der durch eine Sprechblase gekennzeichnet ist. Dort können Sie sich mit anderen Kursteilnehmern zeitgleich austauschen. Technisch geeigneter für eine Live-Kommunikation ist aber unser Webkonferenzsystem AdobeConnect, das gut in Verbindung mit Moodle genutzt werden kann.

6 Lernaktivitäten

Moodle bietet eine Vielzahl von Lernaktivitäten, die Ihre Kursleitung nutzen und einrichten kann. Diese reichen von der Möglichkeit, Lernaufgaben online einzureichen über Foren-Diskussionen und das gemeinsame Erarbeiten von Texten per Wiki bis hin zu Selbsttests, mittels derer Sie Ihren Lernfortschritt überprüfen können. Das E-Learning-Center (ELC) (<http://elearning-center.uni-hd.de/>) berät Dozenten gerne bei der individuellen Kursgestaltung.

